

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Geografia
Anno Accademico	2019-2020
Corso di studio	L-42 Storia e scienze sociali
Crediti formativi	12
Denominazione inglese	Geography
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: https://www.uniba.it/corsi/storia-scienze-sociali/presentazione-del-corso/regolamento-del-corso
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Alessandra Giannelli	alessandra.giannelli@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Discipline geografiche	M-GGR/01	12

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Anno di corso	secondo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Lavori di gruppo Tecniche didattiche

Organizzazione della didattica	
Ore totali	300
Ore di corso	84
Ore di studio individuale	216

Calendario	
Inizio attività didattiche	2 marzo 2020
Fine attività didattiche	29 maggio 2020

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Conoscenza dei principali temi della Geografia, capacità di analisi, sintesi e valutazione di processi territoriali. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Capacità di: interpretare sistemi territoriali e modelli della disciplina; utilizzare per scopi culturali e progettuali le conoscenze acquisite, operando ad esempio nella

	<p>valorizzazione e conservazione del patrimonio storico-geografico culturale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> <p>Conoscenze adeguate di merito e di metodo nel campo della Geografia, utilizzazione critica di informazioni, chiavi di lettura e dati geografici in modo adeguato all'elaborazione di autonomi giudizi nel campo della disciplina.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> <p>Possesso di competenze linguistiche e metodologiche, nel campo della didattica e delle tecniche di comunicazione, in modo da trasmettere in modo efficace idee e soluzioni a interlocutori dotati di competenze e abilità anche di livello non specialistico. Saper presentare, con efficaci strategie comunicative, un progetto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di apprendere</i> <p>Capacità di apprendimento nel campo della Geografia e degli studi ad essa collegati.</p>
Contenuti di insegnamento	<p>Introduzione alla geografia umana. La popolazione. La migrazione. La cultura locale e popolare. L'identità: razza, etnia, genere e sessualità. La geografia politica. Geografia urbana. Lo sviluppo. L'agricoltura. Industria e servizi. L'ambiente umano. I fenomeni planetari e la geografia delle reti. La geografia della percezione. Il paesaggio: basi teoriche e casi reali.</p>

Programma	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • E.H. Fouberg, A.B. Murphy, H.J. de Blij, <i>Geografia Umana. Cultura Società Spazio</i>, Bologna, Zanichelli, 2010, terza ed., pp. 1-127 e 188-371. • P. Rossi, <i>Paradigmi e metodi della ricerca in Geografia. Evoluzione, teorie, esemplificazioni</i>, Bari, Cacucci, 2017, pp. 144-212. • M. Fiori, <i>Identità territoriale per lo sviluppo e l'imprenditorialità</i>, Bari, WIP Edizioni Scientifiche, 2003, pp. 9-94, pp. 143-161 e 205-237.
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali, lavori di gruppo, tecniche didattiche
Metodi di valutazione	Esoneri intermedi ed esame finale orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <p>Lo studente deve dimostrare di conoscere e comprendere le strutture basilari (logiche e concettuali) della Geografia, nonché di aver acquisito competenze relative a metodi e strumenti geografici comprendendo processi territoriali, dai più semplici ai più complessi, alle diverse scale geografiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <p>Lo studente deve saper interpretare sistemi territoriali e modelli della disciplina; simulare l'utilizzazione per scopi</p>

	<p>culturali e progettuali delle conoscenze acquisite, proponendo ad esempio ipotesi di valorizzazione, promozione e conservazione del patrimonio storico-geografico culturale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente deve dimostrare di aver acquisito e di saper gestire in modo autonomo conoscenze adeguate di merito e di metodo nel campo della Geografia, utilizzazione critica di informazioni, chiavi di lettura e dati geografici. • <i>Abilità comunicative</i> Lo studente deve aver acquisito e saper trasmettere il linguaggio della Geografia e competenze metodologiche, nel campo della didattica e delle tecniche di comunicazione. Deve saper presentare, con efficaci strategie comunicative, un progetto elaborato per uno o più spazi geografici. • <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente deve dimostrare di avere capacità di apprendimento nel campo della Geografia e degli studi ad essa collegati, utilizzando criticamente concetti, argomentando sugli aspetti territoriali dei fenomeni, applicando ai sistemi geografici le competenze acquisite.
Altro	